







febrero



“Los niños aprenden más de lo que eres que de lo que enseñas”.

domingo	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
	Lea un libro con su hijo/a o visite una biblioteca local.	Ayude a su hijo a abrocharse la chaqueta, ponerse las botas y salir a caminar.	Con su hijo/a, haga un títere de un personaje de un libro usando una bolsa de papel.	Léale un libro a su hijo/a. Haga que su hijo/a vuelva a contar la historia.	Salga y practique patear una pelota de un lado a otro con su hijo/a.	Invite a amigos y familiares al parque para un picnic.
Elija una nueva palabra de vocabulario para enseñar a su hijo/a. Use intencionalmente la nueva palabra toda la semana cuando hable e interactúe con su hijo/a.	Semana roja, busca cosas que son rojas esta semana. 	Haga que su hijo/a separe las monedas de su banco de centavos. Luego pídale que cuenten cuántas de cada moneda tienen. Totaliza la cantidad para ellos.	Hagan tarjetas de San Valentín juntos para un grupo de amigos o familiares. 	Interprete un argumento simulado con su hijo/a y discuta formas de resolverlo.	Lea un cuento y pídale a su hijo que dibuje su parte favorita. Escriba su dictado exactamente como dicen.	Cuando conduzca a algún lugar hoy, hable con su hijo sobre todos los giros que realiza (diga "ahora estoy girando a la izquierda", a la derecha, derecho, etc.).
Haga que su hijo/a cuente el número de pasos desde su habitación hasta la cocina.	Hable acerca de cómo llegamos de un lugar a otro. Miren un mapa juntos y hagan un mapa del interior de su casa.	Ayude a su hijo/a a ubicar imágenes de objetos en dos tamaños. 	Haga juegos / canciones de dedos juntos, como "¿Dónde está Thumbkin?" Y "Itsy Bitsy Spider".	Con su hijo/a, cree y entregue una tarjeta de agradecimiento para un maestro, proveedor de cuidado infantil o alguien especial.	Recuerde tachar los libros que lee en su lista. No olviden agregar nuevos.	Haga que su hijo/a practique escribir su nombre y apellido en una hoja de papel.
Juegue un juego de mesa o de cartas con su hijo/a. Practique por turnos.	Fomente la exploración escondiendo pequeños juguetes en interiores o exteriores y deje que su hijo/a los busque.	Juntos lean un libro sobre animales. Luego haga que su hijo/a elija su animal favorito de la historia para hacerlo usando plastilina.	Juntos encuentren cosas en la casa que comiencen con la letra "M".	Si el clima lo permite, lleve materiales afuera para que su hijo/a pueda pintar con agua afuera.	Juntos canten la canción "ABC". 	Pregúntele a su hijo/a qué tan alto pueden contar en un segundo idioma.
Pídale a su hijo/a que haga un dibujo de ellos jugando con su amigo favorito en la escuela.						